

Ministerie van Sociale Zaken en
Werkgelegenheid

> Retouradres Postbus 93249 2509 AE Den Haag

**Directie Dienstverlening,
Samenwerkingsverbanden en
Uitvoering**

Uitvoering Van Beleid

Rijnstraat 50
2515 XP Den Haag
Postbus 93249
2509 AE Den Haag
www.uitvoeringvanbeleidszw.nl

Horeca Vakcollege B.V.
Ambacht 14
1511 JZ Oostzaan



Contactpersoon

Team Toetsingskamer Stap
toetsingskamerstap@minszw.nl

Datum 6 februari 2023
Betreft Beslissing onderzoek

Geachte heer, mevrouw,

U heeft zich geregistreerd in het STAP-scholingsregister als bedoeld in artikel 21 van de Subsidieregeling STAP-budget (hierna: de regeling).

De Toetsingskamer STAP heeft op grond van artikel 22 van de regeling de taak om de kwaliteit van het scholingsregister te bewaken en in dat verband de naleving van de regels die voor opleiders gelden te beoordelen.

In het kader van haar taak heeft de Toetsingskamer u -en een groot aantal andere opleiders- in oktober 2022 kenbaar gemaakt dat er een onderzoek naar uw scholingsaanbod was geopend en u verzocht één of een aantal opleidingen niet langer aan te bieden in het scholingsregister als subsidiabel onder de regeling. Tot op heden was dit onderzoek inzake uw scholingsaanbod echter nog niet afgerond.

Beslissing

Met deze brief informeert de Toetsingskamer u dat het onderzoek naar uw scholingsaanbod op dit moment geen vervolg krijgt en wordt afgesloten. Daarbij blijft echter het verzoek onverminderd van kracht om de in de eerste brief van de Toetsingskamer genoemde opleidingen in een toekomstig tijdvak niet langer aan te bieden onder STAP.

Waarom neemt de Toetsingskamer dit besluit?

- Eerder heeft de Minister besloten dat alle in het 5^e tijdvak (november-december 2022) aangevraagde opleidingen, ook als deze in onderzoek waren, conform de vereisten van de regeling uitgevoerd mochten worden.

- Daarnaast is besloten het 6^e aanvraagtijdvak (januari-februari 2023) niet open te stellen in afwachting van de door de Minister in haar Kamerbrief van 28 november 2022 aangekondigde aanscherping van de regeling.
- Sinds de start van het onderzoek heeft u mogelijkserwijs nieuw aanbod in het scholingsregister toegevoegd.
- Voorafgaand aan de openstelling van het eerstvolgende tijdvak op 28 februari a.s., dient u uw gehele scholingsaanbod opnieuw te toetsen aan die gewijzigde regeling. Daarvoor dient u in de gelegenheid te worden gesteld.

Wat wordt er van u verwacht?

Voorafgaand aan het aanbieden van scholing in het STAP-scholingsregister worden opleiders geacht de regeling te kennen en van hun scholing eerst de arbeidsmarktgerichtheid te toetsen aan de hand van het ROA-afwegingskader. U vindt het afwegingskader en meer informatie, ook over de interpretatie, op [Registreren scholingsaanbod - Stap voor Opleiders](#). De Toetsingskamer heeft vervolgens in haar onderzoek het standpunt ingenomen dat de in het verzoek genoemde scholing niet aan de criteria van de regeling voldoet en daarom niet in het register opgenomen had mogen worden.

Ter verduidelijking wordt in de bijlage van deze brief een aantal onderwerpen belicht die u kunt zien als nadere precisering van het ROA-afwegingskader. De Toetsingskamer verzoekt u uw gehele in het STAP-scholingsregister aangeboden scholingsaanbod na de publicatie van de regelwijziging nogmaals te meten aan de regeling, het ROA-afwegingskader, de toelichting op [stapvooropleiders.nl](#) en de uitwerking daarvan in de bijlage. Scholingsaanbod dat niet langer aangeboden mag worden dient u in te trekken uit het STAP-scholingsregister, met het verzoek dat tevens per e-mailbericht te bevestigen aan de Toetsingskamer op toetsingskamerstap@minszw.nl.

Op het scholingsaanbod dat in het register gehandhaafd blijft of voorafgaand aan het nieuwe tijdvak nog zal worden toegevoegd zal de gewijzigde regeling met daarin verduidelijkingen en aanscherpingen van toepassing zijn. Daarbij ligt het niet in de lijn der verwachting dat opleidingen, die nu niet aan de criteria van de regeling voldoen, alsnog zullen passen onder de criteria van de gewijzigde regeling.

Gewijzigde taak Toetsingskamer

De taak van de Toetsingskamer wordt uitgebreid van een steekproefs- en vergelijkenderwijze controle naar ook een risicogerichte aanpak. Dit houdt in dat er gedurende de looptijd van de regeling onderzoeken uitgevoerd kunnen worden waarbij bevindingen uit eerdere onderzoeken alsnog meegenomen kunnen gaan worden. Dit zou er dan toe kunnen leiden dat u, als er nog altijd scholing in het register staat dat niet aan de criteria van de regeling voldoet, een voornemen tot een besluit ontvangt van de Minister zoals genoemd in de regeling.

Ten slotte

De STAP Budget-regeling heeft aangetoond dat burgers in grote mate belangstelling hebben voor het verstevigen van hun positie op de arbeidsmarkt. Daarbij is een kwalitatief goed en betrouwbaar scholingsregister van noodzakelijk belang en vanuit die invalshoek verzoekt de Toetsingskamer u om daarin de verantwoordelijkheid te nemen die de regeling van u verwacht.

Met vriendelijke groet,

Namens de Toetsingskamer STAP,

M.A van As

BIJLAGE

Precisering ROA-afwegingkader op thema

1. Taalonderwijs
Taalonderwijs dient een professioneel karakter te hebben en bij te dragen aan de versterking van de positie van de deelnemer op de arbeidsmarkt. Met betrekking tot het taalonderwijs is ervoor gekozen om de basiseducatie nog niet te beschouwen als arbeidsmarktgericht. Pas als iemand een basiskennis heeft en deze naar een hoger niveau wil brengen kan er sprake zijn van die arbeidsmarktgerichtheid. Het startniveau van de opleiding is bepalend en moet op een eerder bereikt A2-niveau liggen, de gehele opleiding moet ten minste het B1-niveau hebben en een B1-certificaat als einddoel hebben. Dit houdt dan ook in dat de trainingen die op A0, A1 en A2-niveau onderwijzen niet voor vergoeding vanuit de STAP-regeling in aanmerking komen; ook niet als er een training zou zijn die opleidt vanaf bijvoorbeeld A1 tot einddoel B1. NT2-onderwijs en inburgeringscursussen zijn niet subsidiabel.
2. Bij- en nascholing, seminars, congressen
De opleiding (bij- na- en herhaalscholing) c.q. bijeenkomst zorgt er niet voor dat de deelnemer nieuwe kennis en/of vaardigheden opdoet tijdens de opleiding. Primair worden bestaande kennis en vaardigheden herhaald of inspiratie opgedaan. In veel gevallen ontbreekt ook een opleidingsprogramma (curriculum). Enkele voorbeelden hiervan zijn: verlengen van certificaten, herhaling code 95 en ADR voor beroepsmatig vervoer, lezingen, bijeenkomsten gericht op inspiratie en netwerken.
3. Hobbymatige cursussen
Hobbymatige cursussen, die niet bijdragen van de positie van de deelnemer op de arbeidsmarkt en/of geen professioneel karakter hebben, zijn niet subsidiabel. Enkele voorbeelden hiervan zijn: basisniveaus bier- en wijnkennis, cursussen zonder professioneel karakter die niet bijdragen aan de versterking van de positie op de arbeidsmarkt maar waarbij het particulier belang doorslaggevend is (rijbewijs B(E), beleggen, cryptovaluta, dropshipping). Ook kennisreizen met (buitenlandse) accommodatie worden als hobbymatig beschouwd.
4. Mindfulness en NLP
Mindfulness en NLP is uitsluitend subsidiabel als dit een professioneel karakter heeft en dus gericht is op werksituaties. Het moet passen binnen laag 3 van het ROA-afwegingkader: doel en doelgroep heeft een professioneel karakter. De scholing moet gaan om het verbeteren van zelfmanagement, sociale vaardigheden, efficiënter managen van mensen en taken en/of het verbeteren van innovatieve en analytische vaardigheden.
5. Examens en examentraining
De examentraining en/of het examen zorgen er niet voor dat de deelnemer nieuwe kennis en/of vaardigheden opdoet tijdens de opleiding. Het primaire doel is de voorbereiding op een examen en/of het afleggen van het examen. Daardoor is er geen sprake van scholing als bedoeld in artikel 1 van de regeling.

6. Leerabbonementen

Er is sprake van een zogenoemd leerabbonement als pas na inschrijving of betaling (grotendeels) bepaald kan/hoeft te worden voor welke scholing er gekozen gaat worden. De arbeidsmarktgerichtheid van alle gekozen scholing is dan echter niet meer vast stellen en te toetsen. De in rekening gebrachte kosten zien niet op een specifieke training maar op het gehele aanbod van het leerabbonement.

7. Scholing die redelijkerwijs voor rekening van de werkgever dient te komen

De opleiding is verplicht gesteld voor een werkgever of een beroepsgroep; de opgedane kennis en/of vaardigheden van een opleiding kan/kunnen slechts binnen één specifiek bedrijf gebruikt worden; de werkgever is (wettelijk) verplicht om werknemers een opleiding te laten volgen; de opleiding leert verdieping van de basiskennis of vaardigheden aan een burger die nodig is voor de uitvoering van een specifieke functie of beroep. Enkele voorbeelden hiervan zijn: Wft-verdiepende cursussen, alle PE-/accreditatiescholing, BIG-registraties in de zorgsector (op grond van de wet op de Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg), IKK-scholing als de doelgroep specifiek de kinderopvang (niet gastouders) betreft, BHV, VCA, Sociale Hygiëne, opleidingen waarbij het primair belang bij de werkgever ligt en niet bij de deelnemer.

8. Niet-subsidiabele kosten inbegrepen in de prijs van de scholing

Subsidiabel zijn kosten die voor een opleiding in rekening worden gebracht voor het volgen van de opleiding of training (literatuur, veiligheidsmaterialen). Hieronder vallen echter niet de kosten voor op zichzelf staand cursusmateriaal (o.a. boeken die niet zijn voorgeschreven bij scholing, of studiemateriaal zonder dat een curriculum is opgesteld om het materiaal te bestuderen of cursusmateriaal waarbij geen begeleiding wordt aangeboden bij het studeren). Scholing waarbij materiaalpakketten worden aangeboden is op grond van art. 4 niet subsidiabel (de scholing kan wel subsidiabel zijn als de materiaalpakketten separaat gefactureerd worden en de kosten daarvan daardoor buiten de subsidie vallen). Ook andere vormen van financiële prikkels (affiliate marketing, kortingsvouchers etc.) gaan voorbij aan het doel van de regeling. Tests als loopbaanscans, ontwikkeladviezen, persoonlijkheidstest etc., al dan niet gevolgd door een adviesgesprek, voldoen niet aan de definitie van scholing en vormen daarmee geen subsidiabele kosten.

9. Dubbelfinanciering

De opleiding is niet subsidiabel als deze met andere subsidie gefinancierd wordt of kan worden of als de deelnemer een bijdrage van een derde ontvangt of zal ontvangen. Op grond van de regeling is dubbele financiering niet toegestaan.